



**Ө. А. Байқоңыров атындағы Тау-кен металлургия институты
«Маркшейдерлік іс және геодезия» кафедрасы**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D07309 - «Геоматика, геодезия және геокеңістіктік ғылымдар»

Білім беру саласының коды және жіктелуі: **8D07 «Инженерлік, өндіріс және құрылым салалары»**

Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: **8D073 «Сәулет және құрылым»**

Білім беру бағдарламаларының тобы: **D123 «Геодезия»**

ҰБШ бойынша деңгей: 8

СБШ бойынша деңгей: 8

Оқу мерзімі: 3 жыл

Кредиттер көлемі: 180

Алматы 2025

Қ. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

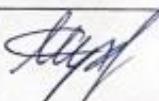
8D07309 – «Геоматика, геодезия және геокеңістіктік ғылымдар» білім беру бағдарламасы Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді.

2025 жылғы 6.03. №6 хаттама

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралды және бекітуге ұсынылды.

2024 жылғы 20.12. №2 хаттама

8D07309 – «Геоматика, геодезия және геокеңістіктік ғылымдар» білім беру бағдарламасын «Сәулет және құрылымдар» бағыты бойынша академиялық комитетте өзірленді.

Тегіаты-жоні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атагы	Лауазымы	Жұмыс орыны	Қолы
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Мейрамбек Гульдана	т.ғ.к., Қауымдастырыл ған профессор	МІжГ кафедра менгерушісі	«Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ	
Жакыпбек Ырысжан	PhD, Қауымдастырыл ған профессор	Профессор	«Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ	
Айтказинова Шынар Касымкановна	PhD	Қауымдасты рылған профессор	«Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ	
Жұмыс беруші:				
Мухаметов Есен Серикович	-	Директор міндеттін атқарушы	«МЕМГРАДКАДАСТ Р» РМК Алматы облыстық филиалы	
Білім алушы:				
Искаков Болатбек Мейрамбекұлы	-	1 курс докторанты	«Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ	

Мазмұны

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері
3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар
4. Білім беру бағдарламасының паспорты
- 4.1. Жалпы мәліметтер
- 4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу дің өзара байланысы
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

Қысқарту	Толық атауы
SU	Satbayev University
ҚР ҒжЖБМ	Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
БББ	Білім беру бағдарламасы
ЖОЖ	Географиялық ақпараттық жүйе
ГАЖ	Географиялық ақпараттық жүйе
РО	Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері
НП	Негізгі пән
БП	Бейіндік пән
ШҚ	ЖОО компоненті
КВ	Біріккен Ұлттар Ұйымы
ТДМ	Тұрақты даму мақсаттары
БҮҰ	Біріккен Ұлттар Ұйымы

«Геоматика, геокеңістіктік ғылымдар» докторантурасының білім беру бағдарламасы цифрлық технологиялар саласында әлемдік деңгейдегі құзыреттерге ие жаңа буынның ғылыми-техникалық және инженерлік кадрларын даярлауға бағытталған. Бағдарлама іргелі физика-механикалық білім беруді тәжірибеге бағытталған инженерлік дайындықпен және белсенді ғылыми-зерттеу қызметімен біріктіруге негізделген. Жасанды интеллект пен геоақпараттық жүйелерді пайдалануды қоса алғанда, геодезия, картография, Геоинформатика, жерге орналастыру және маркшейдерлік іс саласындағы инновациялық әдістерді әзірлеуге және енгізуге басты назар аударылады. Бағдарламаның мақсаты озық геокеңістіктік технологияларды пайдалана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізуге және қолданбалы міндеттерді шешуге, қолданыстағы әдістерді сынни тұрғыдан түсінуге және дамытуға, аумақтар мен кеңістіктік деректерді тұрақты басқарудың жаңа тәсілдерін әзірлеуге және енгізуге қабілетті мамандарды қалыптастыру болып табылады. "Геоматика, геокеңістіктік ғылымдар" білім беру бағдарламасы БҮҰ-ның Орнықты даму мақсаттарын (ТДМ) іске асыруға үлес қосады:

ТДМ 4. Сапалы білім беру-зерттеу құзыреттілігінің, сынни ойлаудың және ғылыми дербестіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін академиялық даярлық жүйесін дамыту, сондай-ақ үздіксіз оқыту және кәсіби даму мәдениетін қалыптастыру.

ТДМ 9. Индустрияландыру, инновациялар және инфрақұрылым-инфрақұрылымдық жобаларда цифрлық шешімдерді әзірлеуге және енгізуге, аумақтарды кеңістіктік жоспарлау және дамыту үшін геоақпараттық технологияларды пайдалануға қабілетті мамандарды даярлау арқылы ғылыми-техникалық прогресті қолдау.

ТДМ 12. Жауапты тұтыну және өндіріс-табиғи ресурстарды, Жерге орналастыруды және өндірістік қызметті тиімді және экологиялық қауіпсіз басқаруға бағытталған кеңістіктік мониторинг технологияларын құру және енгізу.

ТДМ 13. Климаттың өзгеруімен құресу-Климаттық процестерді зерттеу және болжау, климаттың өзгеруінің жағымсыз әсерлерін бейімдеу және азайту үшін ғылыми негізделген шараларды өзірлеу үшін геокеңістіктік деректер мен модельдеу әдістерін пайдалану.

ТДМ 15. Құрлық экожүйелерін сақтау-жердің жай-күйін бағалау, экожүйелерді қорғау, табиғи аумақтарды қалпына келтіру және жерді ұтымды пайдалану үшін геоматика мен қашықтықтан зондтаудың цифрлық әдістерін қолдану.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Геодезия, картография, геоинформатика, жерге орналастыру және маркшейдерлік іс кәсіпорындары үшін зерттеулер мен өзірлемелермен іргелі физика-механикалық және тәжірибеле бағытталған инженерлік-техникалық білім беруді интеграциялау негізінде цифрлық технологиялар саласында әлемдік деңгейдегі құзыреттерге ие ғылыми-техникалық және инженерлік кадрларды даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ББ мақсаты: білім мен ғылымды интеграциялау негізінде Геодезия, геокеңістіктік цифрлық инженерия саласында қоғамды, экономиканы, өндірісті, ғылымды жетілдіру және жаңа технологияларды өзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті жаңа формациядағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың тиімді жүйесін құру.

ББ міндеттері:

1-міндет: геодезия, картография, Геоинформатика саласындағы, оның ішінде нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін тандаумен, қолданыстағыларын түрлендірумен және жаңа әдістерді өзірлеумен байланысты аралас салалардағы ғылыми-зерттеу және жобалау жұмыстарына мамандардың дайындығы.

2-міндет: геокеңістіктік технологиялар саласындағы міндеттерді шешу үшін жергілікті деңгейде технологиялар әдістерін өзірлеуге және енгізуге мамандардың дайындығы.

3-міндет: мамандардың өз қызмет саласына қатысты білімді интеграциялау саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге, кәсіпорынның немесе ұйымның қызметіне белсенді қатысуға қажетті жаңа ақпаратты іздеуге және алуға дайындығы.

4-міндет: мамандардың кәсіби ортада және өзінің ұстанымын нақты және терең негіздейтін маман емес аудиторияда ғылыми-ақпараттық, идеологиялық және проблемалық коммуникацияларға дайындығы, ұйымдастырушылық-басқарушылық және сервистік қызметпен айналысу, өзінің кәсіби шешімдерін қабылдаудағы жауапкершілікті сезіну.

5-міндет: мамандардың өзін-өзі оқытуға және кәсіби қызметін үнемі арттыруға дайындығы.

6-міндет: шет тілінде қабылданған нормаларға сәйкес ғылыми

жарияланымдарды талдауға және өз зерттеулерінің нәтижелерін жазбаша баяндауға дайын болу.

7-міндет: зерттеудің заманауи тәсілдеріне, әдістері мен құралдарына, сондай-ақ мәселені шешу әдістерінің даму тенденциялары мен жолдарына бағдарлануға дайын болу.

3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Оқыту нәтижелері білімді, дағыларды және құзыреттілікті қамтиды және жалпы білім беру бағдарламасы үшін де, оның жеке модульдері, пәндері немесе тапсырмалары үшін де айқындалады.

Оқу нәтижелерін бағалау құралдарын таңдау бұл кезеңдегі негізгі міндет-бақылаудың барлық түрлері үшін бағалаудың әдістері мен құралдарын таңдау, олардың көмегімен пән деңгейінде жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізуді тиімді бағалауға болады.

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

4.1. Жалпы мәліметтер

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктемесі	8D07 Инженерлік, өндіу және құрылыш салалары
2	Дайындық бағыттарының коды және жіктемесі	8D073 Сәулет және құрылыш
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	D123 Геодезия
4	Білім беру бағдарламасының атауы	8D07309 «Геоматика, геодезия және геокеңістіктік ғылымдар»
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	Геодезия, картография, геоинформатика, жерге орналастыру және маркшейдерлік іс кәсіпорындары үшін зерттеулер мен әзірлемелермен іргелі физика-механикалық және тәжірибелеге бағытталған инженерлік-техникалық білім беруді интеграциялау негізінде цифрлық технологиялар саласында әлемдік деңгейдегі құзыреттерге ие ғылыми-техникалық және инженерлік кадрларды даярлау.
6	БББ мақсаты	Білім мен ғылымды интеграциялау негізінде Геодезия, геокеңістіктік цифрлық инженерия саласында қоғамды, экономиканы, өндірісті, ғылымды жетілдіру және жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті жаңа формациядағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың тиімді жүйесін құру.
7	БББ түрі	Жаңа БББ
8	ҰБШ бойынша деңгей	8
9	СБШ бойынша деңгей	8
10	БББ айрықша ерекшеліктері	Жоқ

**Қ. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТИ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

11	<p>Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі:</p> <p>Жалпы мәдени құзыреттер (ЖМК)</p> <p>ЖМК-1. Геоматика, геодезия және геокенестіктік ғылымдар саласындағы ғылыми және іскерлік коммуникацияны қоса алғанда, орыс, қазақ және шет тілдерінде аудиоза және жазбаша кәсіби қарым-қатынас дағдыларын менгеру.</p> <p>ЖМК-2. Топтық жұмыс, пәнаралық жобаларға қатысу және ғылыми, инженерлік және өндірістік қауымдастырудың өкілдерімен тиімді өзара әрекеттесу қабілеті.</p> <p>ЖМК-3. Стандартты емес жағдайларда негізделген шешімдер қабылдау қабілеті, дамыған сынни ойлау және кәсіби ортада өз әрекеттерінің салдарын бағалау қабілеті.</p> <p>ЖМК-4. Шектеулі ресурстар жағдайында ғылыми зерттеулер мен инженерлік тапсырмаларды орындау кезінде жоспарлау, өзін-өзі ұйымдастыру және уақытты басқару дағдылары.</p> <p>Жалпы кәсіптік құзыреттер (ЖКК)</p> <p>ЖКК-1. Қауіпсіздік және Экологиялық реттеу стандарттарын қоса алғанда, геодезия, картография, жерге орналастыру, Геоинформатика саласындағы нормативтік-құқықтық базаны білу.</p> <p>ЖКК-2. Кеңістіктік деректерді жинаудың классикалық және цифрлық технологияларын қолдануды қоса алғанда, геодезиялық және картографиялық өлшемдердің заманауи әдістерін менгеру.</p> <p>ЖКК-3. Мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді (ГАЖ, CAD, фотограмметрия, ЖҚЗ және т.б.) пайдалана отырып, деректерді кеңістіктік талдау, визуализациялау және интерпретациялау дағдылары.</p> <p>ЖКК-4. Табиги және антропогендік объектілерді, оның ішінде қашықтықтан зондауды, ұшқышсыз ұшу аппараттарын, GNSS-жүйелерін және басқа да цифрлық платформаларды пайдалана отырып мониторингтеу әдістерін қолдану.</p> <p>ЖКК-5. Тұрақты аумақтық даму, геокенестіктік жоспарлау және табиги ресурстарды ұтымды пайдалану принциптерін түсіну.</p> <p>Кәсіби құзыреттер (КК)</p> <p>КК-1. Деректерді талдаудың жаңа әдістерін әзірлеуді, бейімдеуді және валидациялауды қоса алғанда, геоматика және геокенестіктік ғылымдар саласында ғылыми зерттеулер жүргізу.</p> <p>КК-2. Ғылыми, жобалау және басқару міндеттері үшін сандық карталарды, геопорталдарды, кеңістіктік модельдерді және тақырыптық қабаттарды құру және сүйемелдеу.</p> <p>КК-3. Кеңістіктік деректердің үлкен көлемін өндеу және түсіндіру үшін интеллектуалды және аналитикалық технологияларды (соның ішінде жасанды интеллект,</p>
----	---

**Қ. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

		<p>Машиналық оқыту) қолдану.</p> <p>КҚ-4. Жобалық және ғылыми құжаттаманы әзірлеуге қатысу, ғылыми мақалалар жазу, зерттеу нәтижелерін көсіби ортада және кең аудитория алдында ұсыну.</p> <p>КҚ-5. Тұрақты даму мүддесінде геокеңістіктік шешімдерді әзірлеуге және іске асыруға бағытталған пәнаралық және халықаралық жобаларға қатысу.</p> <p>КҚ-6. Шетелдік ғылыми жарияланымдарды талдау және өз зерттеу материалдарын шет тілінде дайындау Сандық құзыреттер (СҚ)</p> <p>СҚ-1. Геодеректерді өндеге арналған заманауи бағдарламалық өнімдерді иелену: ArcGIS, QGIS, AutoCAD Civil 3D, Global Mapper, ERDAS Imagine, ENVI, Pix4D, Micromine, Surfer және т. б.</p> <p>СҚ-2. Рельефтің сандық модельдерін, 3D модельдерін, карталарын және кеңістіктік процестерді визуализациялауды құру, талдау және пайдалану мүмкіндігі.</p> <p>СҚ-3. Кеңістіктік мәліметтер базасымен, геоақпараттық платформалармен және геодеректерді сақтау/бөлісу жүйелерімен жұмыс істеу принциптерін білу.</p> <p>СҚ-4. Бұлтты қызметтерді, web-GIS және цифрлық ортадағы бірлескен ғылыми және жобалық қызмет үшін онлайн картографиялық шешімдерді пайдалану. Translate.ru</p>
12	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері:	<p>1. Геоматика, геодезия және геокеңістіктік ғылымдардағы заманауи ғылыми тенденциялар мен перспективалық зерттеу бағыттарын талдау, сондай-ақ осы салалардағы ғылыми және практикалық мәселелерді шешу үшін геоақпараттық жүйeler мен машиналық оқыту әдістерін қолдану.</p> <p>2.Геодезия мен геокеңістіктік ғылымдардағы қолданбалы есептерді талдау және шешу үшін математикалық, сандық және компьютерлік модельдерді пайдалану, құрылыштың барлық кезеңдерінде инженерлік-геодезиялық жұмыстарды жоспарлау және бақылау кезінде, сондай-ақ дәлме-дәл және инженерлік құрылыштарды пайдалану кезінде заманауи ақпараттық және білім беру технологияларын қолдану қабілетін көрсету.</p> <p>3.Нақты ғылыми-практикалық мәселелерді шешуге бағытталған қолданбалы зерттеулер мен жобалау міндеттерінде дәлдік пен тиімділікті арттыру үшін жасанды интеллект әдістерін геокеңістіктік модельдеулерге біріктіру.</p> <p>4.Коршаған әлемнің кеңістіктік аспектілерін зерттейтін ғалымның тұжырымдамалық дүниетанымын қалыптастыру және кәсіби және басқарушылық шешімдер контекстінде геоақпараттық талдау мен заманауи аналитикалық құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.</p>

**Қ. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТИ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

		<p>5.Әлемдік нарықта геоматикадағы өзіндік әзірлемелер мен инновацияларды тиімді қорғау және пайдалану үшін зияткерлік мешік және ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласындағы білімді қолдану.</p> <p>6.Өнеркәсіптік мәселелерді шешу және нәтижелерді өнеркәсіпке және басқа қолданбалы салаларға енгізу үшін осы деректерді пайдалануға баса назар аудара отырып, геометриялық зерттеулерде деректерді талдау және түсіндіру қабілетін дамыту.</p> <p>7.Ғылыми жарияланымдарды талдау және сынни тұрғыдан бағалау, сондай-ақ академиялық жазудың халықаралық стандарттарын сақтай отырып, өз зерттеулерінің нәтижелерін шет тілінде жазбаша түрде баяндау.</p>
13	Оқыту түрі	Күндізгі
14	Оку мерзімі	3
15	Кредиттер көлемі	180
16	Оқыту тілдері	Қазақ,орыс
17	Берілетін академиялық дәреже	Профилі бойынша докторы
18	Әзірлеушілер мен авторлар:	Кафедра МІжГ

4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)							
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
Базалық пәндер циклі ЖКОO компоненті											
1.	Академиялық хат	Курс инженерлік және жаратылыстану ғылымдары саласындағы докторанттардың академиялық жазу дағдылары мен жазбаша сөйлеу стратегиясын дамытуға бағытталған. Курс мыналарға бағытталған академиялық жазудың негіздері мен жалпы принциптері; -тиімді сөйлемдер мен абзацтарды жазу; -ғылыми әдебиеттерде уақытты пайдалану, сонымен қатар стильдер мен тыныс белгілері; -абстракт жазу, кіріспе, қорытынды, талқылау, Қорытынды, Пайдаланылған әдебиеттер мен ресурстар; - мәтіндегі дәйексөздер; -плагиаттың алдын алу және презентация жасау конференцияда.	5							v	
2.	Ғылыми зерттеу әдістері	Техникалық ғылымдардың құрылымы, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру принциптерін, қазіргі ғылымның әдіснамалық ерекшеліктерін, ғылым мен ғылыми зерттеулердің даму жолдарын, техникалық ғылымдардың, информатиканың және инженерлік зерттеулердің теория мен практикадағы рөлін жалпы ғылыми, философиялық	5							v	

		және арнайы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану.									
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті											
1.	Геодезиядағы математикалық әдістер	Мақсаты: геодезия және геокеністіктік ғылымдардағы есептерді шешу үшін математикалық әдістерді қолдану бойынша терең түсінік пен дағдыларды қалыптастыру. Докторанттар геодезиялық есептеулер мен кеңістіктік деректерді талдауда қолданылатын сандық әдістерді, қателер теориясын, сзызықтық және сзызықтық емес онтайландыруды қоса алғанда, негізгі математикалық әдістерді зерттейді. Дәл координаттарды анықтау, жер бетін модельдеу, деформацияны талдау және күрылыштағы Геодезиялық жұмыстарды қоса алғанда, басқа да инженерлік міндеттер сияқты ғылыми-қолданбалы есептерді шешуде осы әдістерді қолдануға ерекше назар аударылады. Докторанттар сонымен қатар есептерді тиімді шешу үшін қажетті бағдарламалық қамтамасыз ету мен есептеу технологияларын зерттейді.	5								
2.	Геоақпараттық жүйелер және машиналық оқыту	Мақсаты: геодезия және геокеністіктік ғылымдардағы кеңістіктік деректерді талдау және қолданбалы есептерді шешу үшін геоақпараттық жүйелердің (ГАЗ) және машиналық оқытуудың әдістері мен құралдарын менгеру. Докторанттар кеңістіктік деректерді	5								

		жинау, өндөу және визуализациялаудың коса алғанда, ГАЖ-мен жұмыс істеудің негіздері мен озық әдістерін үйренеді. Олар сондай-ақ талдаудың дәлдігін Автоматтандыру және жақсарту үшін кеңістіктік деректерге қолданылатын Машиналық оқыту алгоритмдерін менгереді. Курс геодезия және геоматика саласындағы ғылыми және практикалық мәселелерді шешу үшін ГАЖ және машиналық оқытуды практикалық қолдануға, соның ішінде рельефті модельдеуге, жерді пайдалануды талдауға, табиғи құбылыстарды болжауға және инфракүрылымдық жобаларды онтайландауды бағытталған.									
3.	Зияткерлік меншік және әлемдік нарық	Мақсаты: зияткерлік меншік құқығы саласындағы оның әлемдік нарықтағы даму тенденцияларын талдай және болжай алатын, зияткерлік меншіктің корғау және коммерцияландыру стратегиясын әзірлей алатын мамандарды даярлау. Мазмұны: зияткерлік меншіктің жаһандық аспектілері және оның халықаралық сауда және экономикадағы рөлі, халықаралық келісімдер мен конвенцияларды талдау, интеллектуалдық меншіктің басқару стратегиялары, әртүрлі юрисдикциялардағы зияткерлік меншік құқықтарынң корғау және бұзу жағдайлары.	5								

Бейіндеуші пәндер циклі Талдау компоненті									
1.	Жасанды интеллектті геокеңістіктік модельдеуге біріктіру	Мақсаты: докторанттарды ғылыми және қолданбалы зерттеулерде геокеңістіктік модельдеудің дәлдігі мен тиімділігін арттыру үшін жасанды интеллект (AI) әдістерін тиімді пайдалануға үйрету. Докторанттар нейрондық жөлілер, терең оқыту, кескінді өңдеу және геокеңістіктік зерттеулерде қолданылатын үлкен деректер сияқты негізгі және жетілдірілген AI әдістерін менгереді. Болжау, геодезиялық түсірілімдерді автоматтандыру, кеңістіктік модельдердің сапасын жақсарту және шешім қабылдауды қолдаудың интеллектуалды жүйелерін құру сияқты нақты ғылыми және индустримальық міндеттерді шешу үшін де практикалық қолдануға ерекше назар аударылатын болады.	5						
2.	Ғылыми зерттеулерге арналған геоақпараттық талдау	Мақсаты: Геоинформациялық талдау дағыларын дамыту, кеңістіктік деректерді зерттеумен байланысты. Кеңістіктік талдау, геостатистика, кеңістіктік модельдеу және деректерді визуализациялау әдістерін үйрену. Климаттың өзгеруі, биоалуантұрліліктің жоғалуы және қоршаған ортаның ластануы мәселелерін талдау үшін ГИС-технологияларын пайдалану. Су, жер және энергетикалық ресурстарды тиімді	5						

		пайдалану үшін кеңістіктік талдау жүргізу. Климаттың өзгеруін болжау үшін ГИС-модельдерін жасау.									
3.	Геокеністіктік деректерді зерттеудегі геоматика	Мақсаты: индустримальық міндеттерді шешуге баса назар аудара отырып, геокеністіктік деректерді талдау және түсіндіру үшін геоматика әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. Докторанттар геоматиканың негізгі және озық әдістерін, соның ішінде қашықтықтан зондтау, ГНСС технологиялары, фотограмметрия және лазерлік сканерлеу және оларды әртүрлі салалардағы деректерді талдау және түсіндіру үшін қолдануды зерттейді. Жер ресурстарын басқару, инфракұрылымды бақылау, қала құрылышы және табиғатты қорғау іс-шаралары сияқты нақты индустримальық міндеттерді шешу үшін осы әдістерді ғылыми-практикалық қолдануға ерекше назар аударылады. Докторанттар сонымен қатар геокеністіктік деректерді өндеду және талдау үшін арнайы бағдарламалық құралды пайдалануды менгереді.	5								

5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары



«Қ.И.Сәтбайев атындағы ҚазҰТЗУ» ҚоғА
Галымов Константин Николаевич
04.03.2025 жылы № 10 таптағандағы
«БЕКІТЛҮДІ»

ОҚУ ЖУМЫС ЖОСПАРЫ

Оқу жыныс

2025-2026 (Күз, Костен)

Білім беру бағдарламасының тобы

D 123 - "Геодезия"

Білім беру бағдарламасы

ID07309 - "Геометрика, геодезикалық инженерлік ғылымдар"

Берілген аудиториялық дарын

Индустриялық инженер

Оқу жарықтың ишмелі формасы

Кредит (профильдес болып) - 3 жыл

Пәннің коды	Пәннің атауы	Бағыт	Цикл	Академикалық крептілік жыныс көлемі	Барлық сабактар	Аудиторикалық сабактар	Сабактың СОБК (өзине тағыздағы СОБК)	Бағыту түрі	Аудиторикалық сабактардың күрстар мөн семестрлер бойынша база			Программалық		
									1 курс	2 курс	3 курс			
									1 ом	2 ом	3 ом	4 ом	5 ом	6 ом
ЖАЛЫН БІЛІМ БЕРЕТІН ПОНДЕР ЦИКЛІ (ЖБП)														
БАЗАЛЫҚ ПОНДЕР ЦИКЛІ (БП)														
М-1. Негізгі дайындық модуль (ЖОО компоненті)														
МЕТ322	Гальянни жартыу адістері		III, 2000К	5	150	30/0/15	105	E	5					
LNG305	Академикалық жыл		III, 2000К	5	150	0/0/45	105	E	5					
МАР330	Геометриялық жарығер және мағистралық оқыту	2	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5					
МАР316	Геодезияның математикалық адістер	2	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5					
MNG349	Геодезиялық меншік және зерттеу көрсеткіш	2	БП, ТК	5	150	30/0/15	105	E	5					
ПРОФІЛЬДІК ПОНДЕР ЦИКЛІ (ПП)														
М-2. Бейнелеудік дайындық модуль (тандыу пәндері)														
МАР331	Жасаудың интеллекті ғылыми-зерттеу мәдделесінде бірінші		III, 2000К	5	150	15/0/30	105	E	5					
МАР324	Геометриялық дарындарда жартыу және геометрия	1	III, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5					
МАР332	Гальянни жартыу жағдайларда геометриялық талдау	1	III, ТК	5	150	30/0/15	105	E	5					
М-3. Такірлікке бағытталған модуль														
ААР371	Оқырғыштық практика	1	III, 2000К	20				E	20					
М-4. Гылыми-зерттеу модуль														
ААР372	Докторанттың жеке көзінде жасалған жартыу жұмысы, оның ішінде тағызмендандар мән докторлық диссертациялар		ДЭОЖК	5				E	5					
ААР376	Докторанттың жеке көзінде жасалған жартыу жұмысы, оның ішінде тағызмендандар мән докторлық диссертациялар		ДЭОЖК	10				E	10					
ААР374	Докторанттың жеке көзінде жасалған жартыу жұмысы, оның ішінде тағызмендандар мән докторлық диссертациялар		ДЭОЖК	30				E		30				
ААР374	Докторанттың жеке көзінде жасалған жартыу жұмысы, оның ішінде тағызмендандар мән докторлық диссертациялар		ДЭОЖК	30				E			30			
ААР374	Докторанттың жеке көзінде жасалған жартыу жұмысы, оның ішінде тағызмендандар мән докторлық диссертациялар		ДЭОЖК	30				E				30		
ААР375	Докторанттың жеке көзінде жасалған жартыу жұмысы, оның ішінде тағызмендандар мән докторлық диссертациялар		ДЭОЖК	18				E					18	
М-5. Корыттыңдағы аттестаттау модуль														
ЕСА325	Корыттыңдағы аттестация (докторлық диссертацияны жүзу және жарығер)		ХА	12									12	
УНИВЕРСИТЕТ бойынша жыныс:										30	30	30	30	30
										60	60	60		

Пәннің коды	Пәннің атауы	Барлық оқу көмекшілік кредитор саны		
		Міндетті компонент (МК)	ЖОО компоненті (ЖООК)	Тандыу компонент (ТК)
ЖБП	Жалын Білім беретін пондер циклі	0	0	0

Қ. И. СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

БП	Каталог пәндер тарифі	0	10	5	15
ПП	Професій пәндер тарифі	0	25	5	30
	Тириклас оқыту бейнеси барлығы:	0	35	10	45
ДГЭК	Докторанттың пәннен зерттеу жұмысы				0
ДЭЖ	Докторанттың теориялық-зерттеу жұмысы				123
КД	Кодынанда аттесттау жынысы:				12
					100

Қ.И.Сәтбайев атындағы ҚазҰТЗУ Оқу-зерттеу мәдениетінің 20.12.2024 жылды № 3 Хаттама

Институт Гылыми мәдениетінің 12.12.2024 жылды № 4 Хаттама

Көз көймалдыс:

Басшарма мұнасас - Академиялық мәдениеттің жаһандық
простор

Усенбекова Р. К.



Көзделеді:

Академиялық даму жөнбірі Viva-Prototip

Калашникова Ж. Б.

Болым баспасы - ЕББ баспорту және оқу-зерттеу мәдениетінің
жұмыс базасы

Жумагалиева А. С.



Директор - О.А. Қайынғаров атындағы Тау-қал
металургия институты

Рысбеков К. Б.

Кафедра монтеруудақ - Марказайдарлік іс және гидроин

Мейрамбек Г. .

Жұмыс берушілер атындағы академиялық комитеттің міндеттілікі

Мухаметов Е. С.

_____ Таныстырылған